

我愛北橫圓夢計劃

我與七個青少年的塔曼山圓夢之旅：爬山篇

文、圖／郭益昌（桃園分會第六期解說員、第二期推廣講師、102 年長期陪伴總召集人，自然名：烏頭翁）

▲ 塔曼山上圍繞著群山和寶藍色天空

天還沒亮孩子們就陸續起床，準備親眼目睹塔曼山的日出。我帶著孩子分工合作煎蛋、開罐頭、攪拌玉米粒和鮪魚，旁邊還有一個爐子煮熱水，等著加入奶茶粉。這是我們的早餐「鮪魚玉米夾蛋吐司」，飲料是熱奶茶。吃著大夥合力製作的早餐，一邊注意山林光影的變化。孩子不斷跑上跑下，猜測太陽升起的方向。雖然我們沒有看到壯觀的日出，但能在大自然裡一邊吃著早餐，一邊欣賞山林甦醒的過程還是讓人雀躍不已。耳邊傳來孩子的聲音說：「好想多住一天喔！」我在心裡回答她：「如果可以的話，我也想啊！」。

用完早餐簡單整理一下，我們帶著飲用水和點心踏上塔曼山的旅程。營地距離塔曼山登山口不遠，所以我們直接步行過去。上午七點天色已經夠明亮了，天氣很棒，氣溫很舒適，正適合青少年的塔曼山初體驗。

上路以後，我簡單向孩子說明路線的概況，並請孩子放低音量儘量用心和雙眼感受塔曼山沿途的風光。一路踩著柔軟的落葉，這群由七個青少年和兩個大人組成的登山隊伍，走在山

林為我們鋪設的迎賓地毯，目標是標高 2130 公尺的塔曼山。塔曼山的山徑在山間蜿蜒，緩緩爬升前進。步道總長度約 2950 公尺，沿途有民宿業者設下距離三角點的里程標示，方便登山客估計剩下的路程。我請趙老師殿後押隊，我則在前方控制隊伍的速度。行前我和孩子們約定要一起登上塔曼山三角點，隨時關心夥伴的狀況。踏上旅程不久慢慢看出孩子們體力的落差，我邊鼓勵孩子們邁進，邊注意落後孩子的身體狀況。正值青少年階段的孩子們，體力雖然不至於無法負荷來回六公里的里程，但是如果出現情緒或不小心

受傷，可就無法順利完成攻頂的目標。孩子們很快抓到前進的節奏，也開始互相幫忙。即將升國中二年級的孩子主動幫忙大姐姐提水，其他孩子則是隨時提醒夥伴危險的地方互相鼓勵。看到孩子的體力開始有些下滑的時候，我就說：「看來距離三角點只剩下一千公尺了，加油！加油！我們要一起登上三角點，一起拍照，免得被他們臭屁一整年」。就這樣孩子們低頭穿過樹洞，抬腿跨過橫倒的樹木，拉著樹藤和樹枝前進。塔曼山登山步道



▲ 孩子們低頭穿過樹洞，抬腿跨過橫倒的樹木，拉著樹藤和樹枝前進塔曼山

大致維持原始的景觀，不時要避開路面上淤積的黑色汙泥和落葉，以免一腳踩進五到十公分深的爛泥。數著兩千三、兩千四、兩千八百公尺的路標，我們終於站上了塔曼山的三角點。看得出來孩子們有些疲累，大夥在三角點留下攻頂照片以後。我邀請孩子們再走個幾分鐘到展望點看看群山圍繞的景觀。孩子們雖然有一點抱怨，但禁不住我樂觀而充滿想像的誘惑，孩子們再度往前邁進。終於我們聽到前面傳來驚嘆的歡呼聲，孩子們開心地讚嘆眼前看到的景觀，也鼓舞了走在十幾公尺後面的我們。我知道今天的登山之旅已經進入圓滿的折返點了。孩子們面對群山圍繞的氣勢，和寶藍色天空的襯托，七個青少年在這裡總算露出帶著疲憊的笑容。攀登塔曼山的路徑，不似森林遊樂區平坦，不時要停下腳步判斷前進的方向，尋找登山隊伍在樹梢留下的布條，或是在樹幹上的螢光漆。我不斷鼓舞著孩子們，登頂以後會很有成就感。這時我聽到孩子低聲說：「我從來不知道甚麼是成就感！」。我走向前告訴他：「如果你知道自己有多棒，你該以自己為榮！」。

這次「我愛北橫圓夢之旅」，我帶著七個青少年一起圓夢。從試搭帳篷，到烹煮食物，接著在黑暗中睡一晚，最後還要登上塔曼山。對孩子來說，甚至對許多成年人，這都是不簡單的挑戰。但我卻看到孩子們努力把事情做好，和自己的極限挑戰著。孩子你們真的很棒！你（妳）勇於承擔，願意用心解決問題，將帳篷搭起來了！看得出來你（妳）們爬



◀ 塔曼山的山徑在山間蜿蜒



▲ 塔曼山上吃著熱呼呼的早餐

山的時候，已經很累了，撞到樹幹、踩進爛泥巴，還滑倒了好幾次，但你（妳）一直都堅持到底，始終沒有放棄。你（妳）們該為自己喝采，以自己的成就為榮！這是很多成年人都做不到的啊！

回程的路上，我請趙老師走在最前面，換我殿後。孩子們則是按照體能狀況，由體力下滑的孩子走在最前面，我則是留在最後掌握全部孩子的狀況。孩子們真的累了！回程的路上，我們在神木區休息，其中一個一路很HIGH的孩子，也露出疲態趴在樹幹上休息，大家也把握機會休息。

爬山的過程，有起有伏，有時候要低頭，有時候要評估危險，避開不時出現的障礙。但路途之中也有讓人讚嘆的美景，留給親近他的人欣賞。這就像人生中種種追尋，在需要勇氣和毅力去完成，過程中或許有時候很疲累，但成果卻是甜美的。孩子們，很高興和你（妳）們一起爬塔曼山，不知道未來的人生中，你（妳）會不會想起這段

塔曼山的登山旅程，會不會記得那段混合著水蜜桃甜美滋味，塔曼山頂群山環繞的壯麗景觀，以及登山過程克服身體疲累之後，回到營地以後那種很放鬆、很舒服的感動？☺

◀ 塔曼山上的社木