北四奔鹿成團足跡

文／吳懷平（北四奔鹿團導引員、前任台北分會親子團北區總團長，自然名：蝦米）、
圖／台北分會北四奔鹿團

鹿蹄踩花徑飄香，凡走過必留下痕跡，
謹以此文獻給所有和我同行或給予協助的小鹿和大鹿，
或許詞不達意，但字字真心，希望抓住孩子成長的足跡。



▲ 北四奔鹿成團邀請函

醜媳婦早晚要見公婆，我們終於要成團了

一直感覺還少了什麼？孩子的出席狀況不能理想化，成團就這麼擔擱下來，直到七月新小鹿的加入，加上北二鹿成團的激勵，好像再拖下去也不是辦法，總感覺對不起那群死忠參與的孩子和奔鹿團長松鼠、導引員牛蛙和海龜，懷著忐忑的心情和親子團總團長藍鵲談談，想不到他這回竟然點頭了，是老天可憐移山的愚公？還是被孩子的純真所感動？

隨著日子一天天的過去，怎麼感覺好多事都沒有做，但又不知道要從那裡開始，只是心中有個想法，一切盡可能讓孩子自己動手參與，一來這是她們難得的學習機會，二來驗收檢視我們引導陪伴的成效如何，三者展示我們的誠意。

首先是邀請卡的設計，一出師就不利，孩子們沒人準備紙筆，只好想利用室外的自然物來創作。可是走出室外一看卻傻眼，清潔人員維護整理的太有效率，只好窮則變，改用人體積木來創作，拍成圖檔後再由翔鷹團的老虎幫忙排列組合，一份別有創意的邀請卡終於誕生了。

有了邀請卡，終於可以邀請友團夥伴前來分享我們的喜悅。我們總不能失禮，送給來賓的紀念品自然由牛蛙負責，精挑的布扣書籤雖難不倒她，只是要準備的數量有點多，於是一群手巧的媽媽們就自動幫忙。大人在忙，小鹿也沒閒著，先由石頭和鴨嘴獸撰稿編排「三藏真經」舞台劇，孩子們自編、自導、自演，連道具也自己動手，為了達到最佳的演出效果，小鹿豆豆半途接下改編，四天的中秋假期就只好與電腦相瞪眼，劇本一改再改，終於趕在 9 月 28 日出爐彩排。

同時，為展示我們迎賓的誠意，動員孩子一起來做餅乾，有空的小鹿和大鹿相招來玩麵粉，大家一舉搞定好吃的餅乾，口味還分抹茶、巧克力和原味，山羌也自製「北 4」印章可以蓋模，夥伴的心思超乎我的期待！做餅乾迎賓的起因於觀摩友團都會購買壽桃分享成團的喜悅，希望藉由這件事讓更多夥伴參與和親自動手，以及希望拿到餅乾的夥伴都能感受到我們的溫度。

成團前的慌亂

或許老天爺真的心疼不忍讓我們這群孩子失望，天氣出奇的好，應該用不到雨天備案了，感謝天，感謝地。

人來了，導引員們帶著孩子就開始張羅把東西就定位，貼心的育成會合夥伴擺好二張長條桌於樹蔭下，作為我們的接待桌，鋪上仙人掌精心繪製的簽名巾，獅子王帶著一群孩子去張掛小隊旗和四大規律，千年木則幫升旗官示範如何升旗，海狸和萍蓬草、海龜、紅豬等又忙著解決音響蓄電能力問題，光如何拉電源就考驗這一群夥伴的智慧，連開車發電的點子都跑出來了，同時，松鼠也在樹下張貼團集會的分享成果，展示孩子的成長歷程。

另外，仙人掌早已找小鹿撿好樹枝，和阿勃勒的拔拔和另一位夥伴排起字來。夥伴的創意真強，自動加上樹枝指標，有如畫龍點睛。連藍鵲看了都還可以衍生出一段很棒的詮釋：「一開始的雜亂無章，遇到困難和危險，只有前進前進再前進，終能迎來成團甜美的果實。」Oh，My God ！您們太神奇了！

有大拼圖，也少不了小拼圖，知了在接待桌上用布扣書籤排出北四鹿的字樣。總之，這是一個全員動起來的時刻，自己找事做，處處都可看見夥伴的用心和巧思。

時間就在這一團慌亂中消逝，耳邊傳來「路要自己走」的樂聲，一切好似已在亂中步上軌道。蜂蟻陸續就座，友團夥伴也大多抵達，親子團團藍鵲終於飛抵樹枝，我們終於要開始「奔鹿成團」了。

五味雜陳的成團時刻

小鹿魟魚和龍蝦的台風很穩，正式掀開成團的儀典。首先由孩子演出「三藏真經」的舞台劇歡迎蒞臨的來賓，演員由小鹿自行認領擔綱，道具也是由孩子自己製作準備。

這一齣戲也可以說是孩子的成團考驗，對孩子學習成果的總驗收。不過台上十分鐘，台下十年功，短短五分鐘的演出也花了孩子不少的時間去準備，不過相信也給了她們最深刻的回憶。

場子熱了，隆重的儀典就開始了，擔任我們籌備輔導員的藍鵲總團長首先致詞，話語雖然很輕鬆，但相信他是感觸良多的，畢竟他最清楚我們是如何走過來的，最後他也期許能隨著小鹿成長的足跡，終有孵化鷹揚北海的一天。

由珊瑚、貓頭鷹、未來和小琴海豹代表四個小隊護送北四奔鹿團旗進場，交給松鼠團長，象徵今後將由松鼠團長帶領北四奔鹿往前奔馳。

我們四團的大家長複式團（註）的團長啄木鳥也致詞歡迎新成員的加入，並頒贈象徵團長的鹿角信物，將小鹿托付給松鼠團長。

珊瑚代表小鹿幫松鼠戴上鹿兒帽，這點子是來自藍鵲的三珠無患鍊為小蜂親手戴上，同樣意味著孩子的信任與依賴，可以說任重道遠，尤其孩子還將似古代官帽的鹿兒帽戴反，好似不讓我們隨時有靠山可依，或許這是老天的安排。

成團儀典就在夥伴的祝福中畫下句點，邀請夥伴和我們一起分享餅乾和粗茶淡飯，聊表我們的喜悅和心意。

成團後就可以幫這群孩子辦入團或升團的儀典，讓原本的小蜂們加入這個團體而變成小鹿，我們期待孩子都能成為獨立自主、團結合作、樂觀自信、身體力行的新小鹿，為日後變成翔鷹做好準備！



▲ 眾星雲集慶成團

只能神遊的儀典

接著小鹿們在這塊荒地上進行儀典前的心靈沉澱，首先大家圍成一圈和閉上眼睛，在心中默唸，感謝協助我們的天地萬物，以一顆感恩的心，等待大鹿蜻蜓協助幫升團小鹿戴上蜜蜂翅膀和觸鬚，抱著襪子做成的蜜蜂寶寶，在蜻蜓陪伴下低頭穿越防風林，這樣的設計讓孩子回到小蜂階段，低頭彎腰要孩子學習謙卑。穿過防風林形成的缺口，好像蜜蜂化蛹破繭而出，羽化成為小鹿，脫下蜜蜂翅膀、觸鬚、蜜蜂寶寶交還蜻蜓帶回，從此路要自己走。

來到了溪水邊，請看看水是從那個方向流過來的？流到那裡去？聽聽它想要跟您說什麼？想想我要如何安然無恙過河去？再彎下腰來，用手去感受水的清涼，用心去體會水的柔軟，但也請觀察滴水穿石的堅韌。

水有三態，冰只能侷限在一角，水雖能四處流動，但仍無法脫離地面，蒸氣才能像雲一樣，到處漫遊。心的溫度才能決定您的高度，冷冰冰的拒人於千里之外，還是點水之交，或是熱情似火的溫馨，水教導您什麼呢？

默默無語，被您踩在腳下的土，看似骯髒、不起眼的土，您又從中學習到什麼呢？沒有土，我們無法挺立在地表，大地蘊藏無限的生機。我們必須學習土的包容，原諒無知庸俗的忽視，充實自我，成為大寶庫。

閉上眼睛，感受風的吹拂，聽聽它帶來的訊息。把過去不愉快、煩惱、難過、悲傷交給風帶走，張開胸懷，迎接春風帶來的喜悅。

爬上岩石，一步一腳印，面向大海，仰望藍天，除了感受腳踏石地的安心外，覆誦四大規律，邀天地一同見證我的承諾。也希望培育孩子擁有開闊的胸襟，一望無際的視野，做個頂天立地的大地兒女。

在團旗的引導下走進鹿兒門，這是自我的抉擇，將手中的溪水倒入盆中，從此個人融入團隊，不分你我，榮辱與共，為北四奔鹿攜手同心。

手握鹿角，與團長連為一體，鄭重許下我的承諾。松鼠也以真心溫暖的擁抱，迎接新小鹿的誕生。

耐心等待，這也是生命的課題之一。等待新小鹿加入，一個溫暖的擁抱，一個會心的眼神，無聲的欣賞與稱讚，用您獨特的方式，給新夥伴支持的力量。

下課鐘響，我們的下一步是什麼？

我們真正成團了，孩子也真正升團或入團，但這才是責任的開始，希望大家不辱身上的這一身奔鹿團服，讓它見證愛的驕傲。

除了例行的團集會模式外，我們還能有什麼創意呢？或是我們可以為這塊土地做些什麼？孩子又可以如何展現出成長的足跡呢？

不論是升團或入團，放入水、土、風、土的四個元素，小鹿們，您們從自然老師中學到什麼呢？我們的儀典不再拿香跟拜，自有蘊藏的用意，用心去體會吧，才不枉費是脫胎換骨的小鹿囉。



註：依照親子團的組織架構，凡是一個團裡面成立二個分團（例如小蟻團、炫蜂團、奔鹿團、翔鷹團）或以上時，就稱為複式團，增設複式團長一人，協助各分團間的協調整合。