

北鷹二基之感

圖、文／吳青發〈桃二團，自然名：青蛙〉

習 四年多前上過育三基後，就沒在上過其他基訓了。期間上過進階訓、三株訓，甚至多次到其他基訓及進階訓當工人，總認為不會想來上基訓了。但「鷹基訓」，讓我來了。當得知有鷹基訓時，立刻就報名了，甚至當時向日葵問我如果北鷹基訓名額爆滿而報不上，願不願意去上台中上「中鷹基訓」。我考慮後也同意多花一些路程去中部上鷹基訓。是什麼原因促使我這麼熱切的想上呢？主要原因是青春期的「小鷹」，所需要的東西真的跟小鹿、小蜂、小蟻完全不一樣。在小鷹只有短短的三年期間，我們可以為即將離家出走小鷹們的手中，讓他提著甚麼樣的行囊，行囊中裝載著甚麼樣的物品？這是值得我們好好思考的。

北鷹二基以「用青春陪伴青春」為基訓主題來規劃，校長很無聊又很過份地撩起大家回想青春期的夢想，是那麼的純粹與大膽，但也以「後青春期的詩」來鼓動大家再次踏出腳步去完成屬於「我的青春期的夢想」。當然這個鋪陳只是為要點醒參訓學員，我們的小鷹也正處在青春期，也



一樣有著屬於他（她）的「青春夢想」，當小鷹要帶著他（她）的夢想起飛時，他具備了足夠的飛行技能了嗎？他能應付未來的風雨了嗎？就如同電影《魔女宅急便》主角琪琪，當她離家出走，找尋她專屬於自己的地方時，她準備好了嗎？又或者當小鷹跟你提出他（她）要去做你認為危險又沒有前途的夢想時，你是放手讓他去追尋？還是勸他別想那些有的沒的？鼓勵或勸阻，我會做甚麼選擇…？

小鷹的「單鷹計畫」與「群鷹計畫」除了



▲ 照片來源：北五小兔



希望讓小鷹們對環境問題有感，為環境問題做出努力外，最主要有期望透過單鷹計畫與群鷹計畫的行動論壇，培養未來單獨飛翔的能力，培養面對未來挑戰的能力。還記得從小鹿開始，桃二團就透過畢業蜂旅行、小鹿的寒假、暑假小旅行，一次次的讓小鹿們自己規劃去哪玩、玩什麼？搭什麼車、幾點的車？在哪吃飯、吃什麼等等，來培養小鹿規劃的能力；出發前的準備過程，報告PPT的準備、上台報告時的台風、眼睛要看向聽眾等等，來訓練小鹿報告的表達能力；出門去玩後，地圖怎麼看，車子怎麼搭，住宿怎麼登記，買菜怎麼買等等，逐步培養小鹿面對挑戰；面對問題的緊急處理能力，這些種種，當然都在為成長為小鷹做準備。但小鹿的這些背後，卻還有著不少的大鷹介入與協助。當來到小鷹，又要以什麼方式來培養他們、陪伴他們？單鷹計畫、群鷹計畫的行動論壇，正是讓小鷹練習飛行的場域，從行動發想、緣由，找尋背景資料；到行動策略、行動方案、行動紀錄；再到產出成果、分析應用、

成果報告；最後到檢討改善、後續行動與未來展望等等的一連串過程，正是小鷹離家出走後會面臨的一個有一個的專案、問題的處理與解決能力養成的最佳過程。環境議題、行動論壇都只是媒介、只是訓練場域，都只為了培養小鷹們可以帶著走的單飛與群飛的能力。也就是對於即將離家的小鷹，我要在他的行李中裝甚麼？小鷹要帶著甚麼能力獨自走向未來？小鷹需要裝備好甚麼？



你準備好孩子離家了嗎？



最後這一段我想寫給桃二的小鷹們：

你們看到北一女們不論是那主辦四位在台上穩健的台風，在台下隊輔們的帶領小隊完成淨街行程，在各位的心得中讀到滿滿的佩服與敬意。但她們絕不是天生就具備這些能力，也是逐步養成的。我想問問桃二小鷹，你的夢想是什麼？你想要在你的青春期中做什麼？你想要培養什麼能力？不要害羞、也不要害怕，你可以小小聲的告訴其他的小鷹，也可以告訴你的大鷹指導員，因為所有的大鷹都是你最強大的後盾。讓大鷹們用青春陪伴你們的青春，裝備著厚實的行囊，勇敢去追尋你的夢想。💕



▲ 照片來源：桃二 向日葵