

在自然與兒教共舞

兒童環境教育引導講師 培訓心得

文／許麗雪〈台北分會兒童環境教育組志工，自然名：小蜜蜂〉

圖／李冠儀〈台北分會兒童環境教育組志工，自然名：梅花鹿〉

小時候的我是大自然的孩子，徜徉大自然裡，「拈花惹草」，玩得不亦樂乎！大自然給了我大操場跑道，讓我與玩伴奔馳在稻田間；它更給了我零用錢，也給了我希望，撿拾田螺，攢聚學費受教育。大自然是一座寶庫，滋養了我的生命。會來兒教受訓，應該是我內在心靈的呼喚，讓我再一次回歸童年，充滿好奇心，一探究竟；更想把大自然界的好散佈出去，讓學子也能親近大自然界的美好，並興起保護它的具體行動。

參加培訓起，每周二我便充滿期待，就算路途遙遠（首先走路到桃園高鐵站，搭高鐵到台北，再轉捷運到中正紀念堂，接著走路到荒野保護協會），都沒澆熄我的熱情。課程的暖身活動，更是常讓我驚喜，感嘆著：「哇！好多才多藝的學長姐們！」至於主題活動，更是知識脈絡清楚分明，再加上多元的體驗活動，以及各個講師身懷絕技，唱作俱佳，緊緊抓住我們這些學員的目



▲上課時聚精會神，深怕錯過任何學習機會

光。我聚精會神，深怕一個閃神，錯失了學習機會，連瞌睡蟲都不敢來惹我喔！課後小組討論時間，讓陌生的彼此，一週一週心的距離彼此靠近、靠緊。隊輔總在我們討論發散時，一個提點讓我們重新聚焦，因而讓我們衝破層層難關，完成一項項的艱難作業。



▲走進自然，開啟五感探索



▲多元的體驗活動



▲ 隊員間合作無間，彼此扶持

我們水鹿隊的成員，因緣相聚，彼此扶持，不計較，所以在為環境做一件事的成果發表，貢獻己力，一點也不藏私，哪個角色適合誰，誰就大方承攬責任。成效如何任由他人說，但我們每個成員充分融入過程中，這樣的感覺真棒！

見習、試講和實習，對學員來說又是一道道關卡，但輔導的學長、學姊們總是和顏悅色撫慰我不安的心，也不吝於肯定我表現好的地方，更厲害的是，他們一點也不濫情，指教總是正中我的要害，但我一點也沒受傷害，而是充滿感激，因為那些指教都是他日入班的營養劑。



▲ 進入國小校園，以多樣化的教學方式，傳遞環境保護的重要

有人說過：「你不來，再美好的光陰皆成蹉跎。」因為這句話，我加入兒教培訓，認識你們，讓我生命更美好，接下來與兒教同行，更豐富我的生命故事！我很感激與你們的相遇，也感謝自己。我來了！💕



歡迎加入兒童環境教育組，
校園進班授課、兒童營隊、
志工培訓與增能，
豐盈第二人生！



▲ 一群人可以走更遠