

減碳最前線——戰地的節能推廣

文、圖／胡淑嫻（節能綠活圖專案人員，自然名：蝴蝶）



▲ 金湖國中的校園節能綠活圖

經歷八個月忙碌奔波卻又是滿滿收穫的日子，每面對一個場次都得歸零重新啟動。每個不同的申請單位都有著不同的需求、思維和團體氣質。

五月份接受金門大學邀請，跨越海峽共同為金門高中之高瞻計劃（國高中一貫教育計畫）加入節能與綠活圖的概念。由於是第一年參與高瞻計畫，初步規劃的課程模組內容以閩南建築、低碳校園、綠建築、低碳能源等議題為主軸，因此讓我們可藉由節能工作坊給予團隊老師們多元的啟發與建議，在第二、三年度計畫，將綠活圖的概念融入國、高中課程當中。

▼ 金門高中同學跟大家分享節能改善措施

由於第一次與中區夥伴天堂鳥搭檔，所以我們花滿多時間討論課程內容，希望除了默契的培養外，更重要的是課程的銜接、流暢以及教材的使用。



▲ 大家絞盡腦汁如何把最好的一面呈現出來

活動當天，有金門國中、高中、大學的學生、老師們，共同參與。天堂鳥在節能家電正確使用之知識面課程，和 007 手提箱（照明燈具耗電展示箱）的操作部份，不僅吸引學生的目光，更吸引了幾所學校校長與主任的熱烈反應討論。在校園節能綠活圖分組踏查時，活潑風趣的學長姐們帶領學弟妹們，共同討論節能綠活圖的元素，以及校園配置。由於金門高中近幾年來已經把綠能的概念發展在校園的實體建設上，因此校園內的太陽能設施及相關節能設備，皆有一定水準，在繪製節能綠活圖時，各組展開看家本領熟練、迅速地畫出校園位置圖，並準確地將符合節能 icon 定義的地點呈現在地圖上。最後的小組分享，大家針對能源浪費的改善上，都提出具體的建議。

這樣一趟跨海的推廣經驗，大家除了在能源議題的討論上，有了更多的對話與認識之外，更珍貴的是未來校長、主任、老師們，將在課程模組中加入節能減碳元素，讓這個觀念透過學校的教材融入學生的課程學習中，帶來更廣大的效益。♡

大家除了在能源議題的討論上，有了更多的對話與認識之外，更珍貴的是未來校長、主任、老師們，

將在課程模組中加入節能減碳元素，讓這個觀念透過學校的教材融入學生的課程學習中，帶來更廣大的效益。♡