

▼ 嘉義縣環境教育輔導團 102 年度氣象變遷工作坊 - 談為何要做節能減碳及如何做好節約用電。

活動報導

帶著阿光進偏鄉

文、圖／黃建榮（節能綠活圖專案人員，自然名：劍龍）

▲ 嘉義縣竹崎鄉昇平國中的同學「吃電怪獸大PK」一定要比老師快！

偏鄉的孩子，總是這麼的天真可愛。一直以來我了解偏鄉的教育資源的缺乏，當地老師期盼有新資源可以進入，讓小朋友有機會可以多接觸新的資訊。所以每次收到來自偏鄉的工作坊邀請，不管是沿海的高雄彌陀或是靠山區的嘉義竹崎、高雄六龜，甚至遙遠的台東長濱，都儘可能就近配合。

來到台東長濱竹湖國小當天，小朋友一大早就到學校，平常小朋友不容易接觸到這樣的課程，反映出奇熱烈。尤其對於風力及太陽能發電的替代能源操作活動，更是玩得不亦樂乎。在自製風扇的發電PK賽時，使出渾身解數、互不相讓。到了節能綠活圖踏查與繪製單元，更是有問必答，甚至可以現學現賣說出一篇「節能減碳大道理」！

7月中旬來到嘉義竹崎鄉的昇平國中，原本是安排給教師研習的工作坊，沒想到主任聽了1小時後，覺得內容很適合給山區的同學參與，就立刻將在上輔導課的同學找進來一起聽。當時還蠻好奇為何在暑期還要同學來上輔導課？一問之下才知道，原來是校長及學校的用心，讓在山上沒有安排暑假活動的同學，回來學校上輔導課就近照顧。從課程中看到同學與老師之間的互動熱絡，不論是節電PK或體驗活動，都可以看出學校老師對學生的投入與關心。

不只是山區的竹崎，在靠海的高雄市立圖書館彌陀分館，阿姨也滿滿感動表示，很感謝荒野及工研院願意到社區舉辦這樣的活動，因為圖書館經費不多，所以沒辦法替小朋友安排很多夏令營活動，而圖書館志工本身又對節能減碳的課程了解有限，所以非常需要像「阿光節能魔法小學堂」活動來到偏鄉，讓小朋友可以學習到相關的資訊。到過幾個偏鄉帶過活動之後，再聽到這些話，心中有一股暖流流過：是的，我們正在做一件事，一件對孩子、對環境友善的事，而對的事情就應該繼續堅持下去！



▲ 台南市北區勝安里社區居民準備出發做社區節能綠活圖的踏查活動。



▲ 高雄市圖彌陀分館，小朋友正期待著開始動手作「環保風扇」來PK！



▲ 太陽能發電示範，台東縣長濱鄉竹湖國小的小朋友，個個都很有愛心要幫阿光的風扇轉動起來。