

# 來，我們一起邊走邊讀！



荒野有感於在地環境保護意識建立之重要，於 2011 年與花旗（台灣）銀行、立賢教育基金會合作，分別於淡水河左岸及北海岸地區推動「綠色走讀行動」計畫。結合國際「綠色生活地圖」系統（Green Map System），以及「以

參與者為主體」之教學概念，規畫「以學生為主體」和「以地方為本位」的綠色走讀行動課程，引領國小學童透過「走讀」與「行動」之八部曲歷程，期望建立學生與臺灣土地的連結，培養守護環境的態度，繼而願意付出實際的行動。

課程設計包括認識環境、提昇環境的敏感度與覺察力、瞭解生活物品的來處與去處、知曉生活模式與環境的互動關係和關聯性...等。因此規畫了生態環境觀察等教學活動，以綠色生活地圖為工具，結合生態遊戲、自然體驗、社區文史、綠色生活思維、實地踏查與訪談...等內容，從校園開始、擴展至社區，讓孩子打開感官、實地觀察、認識環境，並從中找出社區的「未來發展空間」，分析並評估可行的行動，提出行動計畫，齊心協力為社區環境做一件「美好的事」。在這樣的過程中，學童開始感

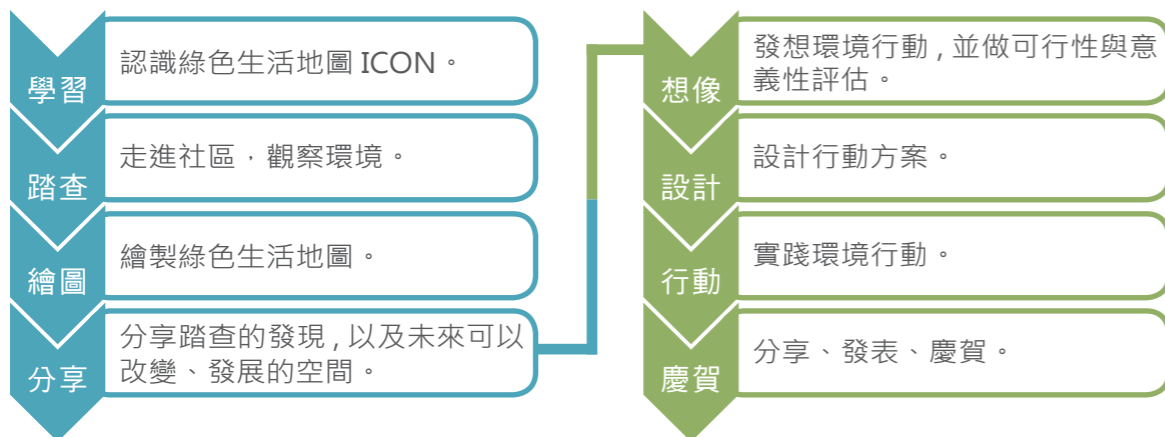
知到環境的變化，建立世代間對於環境的連結、發掘其中的美好與窳陋，並培養發現問題、解決問題的行動能力。荒野也相信唯有真實地與地方互動，有了在地的經驗與情感，才能建構地方認同；重新連結人與環境關係後，才會願意保護環境，亦是綠色走讀行動的核心。

綠色走讀行動計畫自 2011 年發展至今，已於大台北地區至少 9 個鄉鎮實施，影響力觸及桃園、宜蘭、台東、屏東等外縣市場域，並已舉辦多場教師研習營，培訓種子教師遍及超過 40 所學校，累計推廣演講達 50 場，共計超過 2,000 人認識綠色走讀行動故事。至於教育面，更有高達 520 名學童投入「走讀」至「行動」之完整歷程，促成至少 20 件由下而上之自發性在地環境關懷行動，落實環境保護在地實踐。2014 年共計有老梅國小、萬里國小、瑞平國小、社子國小、桃子腳國小、野柳自然中心小小解說員參與計畫，由小朋友自發性發起各式環境行動，如老梅的「淨灘」、野柳的「呼籲拒吃抱卵母蟹」、



萬里的「自帶午餐便當盒」、桃子腳的「社區落葉堆肥」...等，都讓人印象深刻，見證環境守護種子遍地開花。另有台北科技大學原鄉服務隊、國立科學教育館職員與志工隊、台北臥龍學園家長團體、文化大學如來實證社等接受計畫培訓，將綠色走讀行動導入社區服務與工作中，期望帶起各地綠色風潮。

未來，我們期望能透過出版操作手冊或出書的方式，將過去三年的第一線教學經驗轉化成文字，讓大眾能有機會了解計畫，並知道該如何操作。同時也規劃辦理培訓課程、工作坊等，用系統性的方式結合書籍與手冊傳授經驗。2014 年我們更架立了網站平台，集結過去成果、公告參與方式，提供大小朋友與教學者更大、更好的學習與表現舞台。歡迎動動手指，至官網 [greenactions.sow.org.tw](http://greenactions.sow.org.tw) 了解我們！



綠色走讀行動八部曲



## 綠色走讀行動豐碩果實

- 種子教師培訓、工作坊 ▶ 5 場 / 103 人
- 教師研習營 ▶ 1 場 / 27 人
- 推廣演講 ▶ 26 場 / 517 人
- 入校服務 ▶ 5 校 / 81 名學童