

# 從「發現問題」開始， 啟動「帶得走」的學習

各位親愛的荒野夥伴們：

「發現問題」是啟動學習的一扇窗。

「以行動來解決問題」，從認識開始，接著行動，這就是建立情感的開始。

求學階段，學習著書本上的知識，在考卷上選填或書寫著書本上的知識，看起來學識淵博，但卻有點不確實際。

大學畢業後，進入教職，突然「發現」沒有當教師的經驗。

我該當怎樣的老師呢？這個問題困擾著我，我也思索著。

當個「導引學生學習的老師」「與學生做朋友的老師」「學生當媽後，會帶小孩走入大自然的老師」「學生到老後，還會懷念我的老師」。

面對這些期望，我開始以實際行動來進行我的教學計畫及修正。

我跟學生定期在野外進行戶外活動，認識新竹鄉土，也一起在大自然中學習及討論。

我以週記、實驗紀錄本、小卡片及課後小散步，與學生聊著心事，分享我的經驗。

因為我的實際行動，因為努力，我學到更多經驗值，這些經驗值累積在我身上，無人可偷走。

所以我是因為當老師，而真正學會當個好老師的。因為生了小孩，而真正學會當母親；因為當上分會長，而真正學習如何當個分會長；因為當上理事長，而認真努力學習當個理事長。

今年7月15日荒野行動論壇在雲林科技大學展開，荒野夥伴（包含奔鹿、翔鷹及成人組）分享著自己的「發現問題」及「以行動來解決問題」，竹三團奔鹿想使廚餘減量，闡述著他的結論「吃多少、買多少、煮多少」，也設計廚餘與栽種同處的盆子。也有將自身每天的垃圾進行分析，進而要求自己將垃圾減量的生活。中一團奔鹿更是規畫每年走讀臺灣海岸，走海岸的同時，也讀海岸的地質、文化及關心垃圾等問題，更期待能透過走讀建立海岸汙染指數資料。中三團因為愛而產生守護鯉魚社區、竹一團因為垃圾袋問題而與漁船合作的處理近海垃圾減量、因為街道垃圾問題而探討公園及步道垃圾類別的議題，這些都是啟動解決問題的行動方案，他們在解決問題的同時，學習到「經驗」「看事情的角度」「處理事物的態度」，所有都因為投入愈多，學到更多，獲得經驗值愈多。

這次論壇中，第3-4屆理事長偉文也受邀來擔任評審及演講，演講過程中有許多值得探索的議題，其中談到臺灣島上的子民是如何看待自己，「向內看，臺灣是個小島，面對島內有限資源，容易造成短視、競爭、互鬥的個性；向外看，臺灣是個海島，面對寬闊海洋，會形成熱情、合作、互助的個性。」



理事長信箱：

FAX:(02)2307-2538

E-Mail:sowchair@wilderness.tw

看事情的角度及高度，決定了做事情的方向及態度。看事情的角度及高度，需要在一次又一次的實際行動中持續提昇、持續進步。❤️