

嘉鹿二基，走向環境的根基

圖、文／連玉祺〈荒野台中親子一團奔鹿團團長，自然名：五色鳥〉

滿心期待的嘉鹿二基報名後，被一個似乎看過名字的夥伴邀請進一個茄苳小隊 line 群組。原來鹿基是以樹木為小隊名，「真有趣！」心中這麼想著，其他小隊會是什麼樹呢？仔細搜尋記憶，才想起邀請我進群組的，是三月的 34 期進階訓曾請教過的前輩（林其昌）海鸚鵡海哥。原本以為鹿基大概會沒有認識的人，沒想到有厲害的前輩海鸚鵡當導引員！真開心。

海哥讓我們自我介紹後，再點名下一位。這樣的自我介紹的方式，就不會有群組沒有人接下去的尷尬安靜，同時也可以稍微熟悉同一隊的夥伴。自此開始，開啟了「隨時隨地」學習的嘉鹿二基。除了上課之外，時時刻刻、每個流程、每個課程的設計、導引員的字字句句身教示範，都有其內涵及背後設想的目標值得學習。連邀請學員自我介紹的方式都巧妙思考過。

與其他基訓相同，需選出一位小隊長。（王秀茹）木棉花馬上舉手，我心想這位夥伴好勇敢，很佩服她。舉手需要很大的勇氣，其實背後有很多害怕。原來她是手滑，舉手後馬上後悔想收回。但海哥肯定她突破自己的勇敢，是小鹿們的



好榜樣。茄苳小隊被木棉花照顧得很好。這是個幸福的小隊，夥伴（包含我自己）都嘗試勇敢地突破自己的界線，導引員細心觀察每個學員，並給予適時的肯定。這不就是我們應該對待小鹿們的方式嗎？

鹿基課程頗精實，實體上課前有一階課程團體作業。須線上討論。會議中海哥提出問題，讓夥伴們分享自己的經驗，並從中整理出奔鹿導引員實用語錄：「一、以正向的言語取代帶有負面意涵的用語。二、做一個懂得欣賞的人。三、孩子希望父母的肯定甚過於他人。四、父母的支持及信任是孩子未來面對挫折勇於接受挑戰的能力。五、給予具體稱讚，而非流水帳。」在熱絡討論互動中，我們圓滿完成線上相見歡。

4月22日甫抵水雲，工作人員親切地引領報到繳費，破冰活動學員讓彼此認識，開訓典禮後的團隊共識與默契養成的課程，隊員們破解手





牽手方程式，透過反覆的嘗試、討論，和友隊導引員在圈外，以客觀的角度觀察我們的結，終於破解了難解的方程式。另一遊戲隊員們牽手同時站起來，也是經由不斷討論嘗試，小隊達成一次順利站起來。此課程營造了小隊默契與共識，也示範了如何喚起熱誠。

隨後有總團長（石曉華）萍蓬草上荒野親子團的理念與價值，是我第三次聽萍蓬草這個課。及理事長（李騏廷）地球與荒野同行課程，都是今年第二次聽。在親子團的不同時期擔任育成副會長、預備擔任蜂導，及預備擔任奔鹿團長這些不同職務，同樣的課程，觸動不同的思索方向和範圍，每聽一次都有不同的收穫。

之後的課程，以奔鹿的孩子為主軸，說明小鹿的身心成長、如何與小鹿相處、陪伴小鹿、小鹿入團儀典的意涵與設計，規劃團集會，又示範有趣且能引起小鹿注意環境教案。並體驗安頓自己的身心，與大自然對話。課程設計讓學員體驗後，才有能力引導小鹿自己感受大自然，觀察環境，發現問題，進而想主動解決問題。其中的重點課程是透過行動進行教育，讓小隊成員在兩周內，透過實體和線上的討論及親自實作，從議題



發想、決定主題方向、執行計畫、統整結果、分析歸納反思，到二階課程做成果說明。這次的行動方案是相當寶貴的經驗。

在水雲國小收到校長和工作人員無私的付出，體貼的照顧，感動在心頭。從水雲回到人間，開始忙碌的日常及接下來的親子團職務工作，憑藉著水雲滋養的點點滴滴，乘載著習得的許多，不停的思考著要做甚麼，要怎麼做。心中還不時想起校長工人們的溫柔叮嚀：忙碌中要照顧好自己。確實，要一步一步慢慢踏實地往前，傳承這無私付出，與夥伴為環境為孩子一起走很久，走很遠。❤️

