

隊輔與小朋友的筏子溪冒險之旅

圖、文／西苑高中筏子溪社團成員

台中荒野和鎮平國小合作為小朋友們舉辦了筏子溪寒假營隊，並由西苑高中筏子溪社團成員擔任隊輔，連續三天的精彩活動，讓小朋友們可以更了解筏子溪。也讓隊輔們有了新鮮的體驗，讓我們一起來看看他們的心得吧！

江育宏

這3天下來的營隊，對我來說影響很多，除了學到了怎麼做能夠比較吸引小朋友的注意力外，同時也減少了我面對陌生人時的不適應感。由於是第一次帶國小營隊，起初在帶隊取隊名、隊呼時非常緊張，但很快地，隊員們陸續和我聊了起來，我內心的恐慌感也因此降低。營隊中最令我印象深刻的事，莫過於最後一天的「筏子溪的發展史講座」了。在大家專心聽講的時候，突然有幾個小朋友找我抱怨無聊與肚子餓等負面情緒，儘管我知道當下他們的心情是如何的，卻沒辦法成功安撫他們，甚至和一個五年級的小朋友有了爭執，在吃完點心後，我又找了他講話，並想逗他開心，而他也如我所願，又露出了原有的笑容。很感謝社團老師們給我們機會以隊輔身分參加帶這個營隊，真的是一個很大的幸運啊！



謝東蓁

參加了這3天的營隊，使我獲益良多，在如何與小孩相處上感觸最深，也認知到，最重要的就是要有耐心；也學會了該如何和小孩溝通，不是用命令的語氣，而是要像對待弟弟妹妹般，如果看到他們做不對的事，要立刻指出，但不是用責罵的方式，而是要嚴肅的告訴他這是不對的。

我從來沒有這麼長時間和一大群小孩相處過，所以這對我來說是一個很大的挑戰，但也藉著這個機會了解到，照顧小孩並沒有想像中那麼容易，但是當最後收到小孩送的禮物和卡片時，心中那股感動也令人難以忘懷。



行前準備

我們透過兩次線上會議，討論隊名、隊呼及當日可能發生的狀況，由於是在營隊前兩天才討論，很多問題是當下沒想到的，之後可以再提早幾天進行討論，如果能進行演練會更好。

第一天

很多小朋友都是互相認識的，因此破冰的部分輕鬆許多，但在玩地圖遊戲時，可能時間太久，有些小朋友開始脫離小隊，做自己的事或跟其他人丟東西打鬧，這時只需要到他身旁提醒他就好。午餐後，有些小朋友不想午休，會吵著要出去玩，有些會在教室內奔跑，這時我應該要管理好秩序，而不是趴著不管他們。在下午聽石虎的演講時，大家都很踴躍的舉手，但在玩遊戲時，隊輔沒有事先了解遊戲規則，導致過程中有些混亂。這是我第一次帶這麼多國小小朋友，他們很有活力，讓我回家時體力已經快耗盡了。

第二天

今天是戶外的課程，對於小朋友的身體狀況及安全需時時注意，確認他們是否有吃早餐、裝水、睡飽覺。第一個遊戲是生物卡分類，隊輔盡量用引導的，不要直接講答案，在對完答案後再與他們講解生物的特徵，接著就沿路走到溪邊，到溪邊時小朋友很興奮，在講師聖甲蟲（台中分會溪流專案，本名：楊政穎）講話時自顧自地玩鬧。第二個遊戲是認識及分類植物，由於我也不太了解筏子溪的植物，與小朋友一起學習到了許多知識。接著是象草射箭遊戲，大家都很踴躍參與比賽。下午的活動是淨溪，就更需要注意小朋友的安全，由於時間過於短暫，收集垃圾的速度也很快，在分類的時候很混亂，再加上這次的垃圾有很多都是一整包完整的家庭垃圾，裡面有積水，在分類時就更麻煩了，但最後也順利地完成，結束了第二天的活動。

聖甲蟲說，小孩在自然環境中時本來就著重於讓他們探索自然，所以在他們到處觀察植物以及環境時，注意他們的安全就好。今天跟小朋友一起學習到了很多筏子溪相關的知識，非常充實。

第三天

今天的第一個活動是繪本分享，小朋友們都很認真地聽，也很勇於發問。我們學到了海洋受到的污染，以及減量免洗餐具或一次性塑膠產品的關聯。接著我們學習如何畫鳥類，從鳥類的特徵開始，例如不同品種的鳥，腳趾頭的構造以及腳的長短，都與他們生活的環境息息相關。小朋友發揮他們的創意畫出他們喜歡的鳥類。下午人文歷史的演講，可能對於低年級小朋友來說過於艱深，導致在上課時部分小朋友開始做自己的事情，但部分也會與講師互動、發問。到了結業式時，我們看了回顧影片，回憶這三天發生的有趣事物，而在最後寫回饋單時，大家寫的內容比前三天豐富很多，也寫了很多真心話，讓我非常感動。

今天一早，就有小朋友送我禮物和卡片，讓我覺得非常窩心，我以為我只是這三天的營隊隊輔，沒想到他們把我當成好朋友，在道別時，感覺很不捨。

總結

我本來是很害怕與小朋友相處的，擔心他們不受控制，但其實，只要溫柔的與他們說話，並把他們當成好朋友或弟弟妹妹相處，他們是很樂意和你交談的，再來，我還學到了石虎保育及筏子溪人文歷史，很感謝這個活動讓我有一個特別的經驗。💕





王宜芳

最初參與這個活動大部份的原因是想讓自己的經歷豐富一點，甚至抱著去「上學」的心態，結果更像是去「考試」，許多環節都極考驗臨場反應。

破冰原本是讓我恐懼的一個環節，想不到他們熟絡得很快，著實讓我鬆了口氣。小隊有些靜如雕像的孩子，靠著協助他想自然名，拉近不少距離。

本以為第一天進行地還算順利，未曾想過在「筏子溪地圖遊戲」的時候就碰壁，有兩個孩子不太樂意參與遊戲，讓我有些不知所措，後來在結束後的會議上，學到可以用請他們幫忙的方法引導孩子參與活動。

若要說印象最深刻的，非「一日石虎生活」莫屬。好多孩子在第一天就去了天堂區當場佈人員（即為出局的意思），隊裡的孩子玩一玩甚至被套了兩層麻布袋，但這樣的波折完全沒有影響到他們的心情，依舊充滿活力地參與，當下覺得自己的心態比小孩脆弱，真該多鍛鍊。

「戶外生態體驗走讀」的進行，讓我意外發現隊裡一開始最安靜的小孩是個植物辨識的小能手，我不知道或找不到的植物他都能找到，實在讓我敬佩。

在淨溪環節我比第一百場淨溪時還手忙腳亂，小孩撿垃圾的速度比我想像的要快多了，人與垃圾來往得快，注意小孩的安全

與分類混合物過多的垃圾都比其他時候難得多，需要提高專注力。以上是我這三天營隊的心得。🍀