我的跨領域增能訓

「特殊自然體驗導引員」培訓課程

圖、文/宋慧芹

〈特工坊訓練第十期總召、第八期特工導引員、親子北二團翔鷹二年團長,自然名:舞菇〉

野保護協會中,有一個作法跟任務皆很獨 特的志工群組——「特殊自然體驗導引員」, 首要學習目標就是:學會如何正確地帶領身心障 礙朋友,在安全、包容的氛圍之中擁抱大自然, 我有幸擔任第十屆特工坊總召,想跟大家說說加 入特工坊訓練的心路歷程,並簡單分享初加入特 工坊時的所學所得。

我是親子團資深團員,在小蟻、炫蜂、奔鹿、 翔鷹團玩了14年,參與過蜂、鹿、鷹導引員基 礎訓練、進階訓練課程(親子團根據孩童的不同 年齡劃分為蟻、蜂、鹿、鷹團),但總覺得在同 樣的環境中,無法讓自己繼續成長。而且,孩子 長大了,重心也隨之發散,我似乎也失去了自己 剛加入荒野時的初心:想要陪伴孩子走進大自然, 引導他們自發性地愛上大自然、進而想要關懷、 愛護這個世界的熱情。



▲ 北二團翔鷹二年,四團 (蟻蜂鹿鷹) 合體「相見歡」團集會 攝影 / 沈梓賢

所以,在得知協會要辦理特殊自然體驗導引員培訓課程(簡稱特工坊)時,「特殊自然體驗導引員培訓課程」時,直覺認定這是個既可以留在荒野中、又能夠跨領域探索新知的機緣。而且,等到完成導引員培訓後,還可以陪伴、服務更多



▲ 特工與「生命勵樂活輔建會」的自行車騎士們共遊五股濕地



▲ 雙連埤聽障營隊小朋友 DIY 的葉拓衣成品

的特殊朋友以及他們的親人一起走進大自然,這 很可能將是我未來想要走的路。

因此,我報名參加第八屆特工坊訓練。以 往帶領孩子們的經驗值,忽然無法再成為倚仗, 一切得從頭學起,這樣的身分既是老鳥、又是菜 鳥,產生了兩種極端的衝突感,就像一個資深工 作者,來到第一次進入的職場環境,彷彿重新回 到菜鳥時期執行工作,感覺既熟悉又陌生,也喚 醒我遺失了許久的悸動感和鬥志。

我在首次特工訓的組別是以「自閉症」為主要研究對象,因此體會到自閉症學員對於「規律與節奏」的高度執著。使自閉症朋友產生極度焦慮的一大原因,就是他所認知的生活規律與步調被打亂了。此外,儘管不情願,也一定會服從指令,這種使命必達的性格,可以讓照護人員比較容易完成對自閉症者的訓練。

特工訓中分組參訪的單位「第一社會福

▲ 訓練自閉症者完成生活訓練卡

利基金會附設永愛發展中心」附屬機構第一家園」, 照顧對象為中、重度且逐漸老化的心智障礙者, 期許除了教會他們生活自理外,也可以協助他們 到終老,讓年老的父母能夠安心地放下牽掛。

已過知命之年後,要學習的或許不再只是 技巧,而是要能理解前輩們堅持到底的心意、 和新夥伴們的熱情動力。而我最想觸碰到的就 是夥伴們的「初心」,只有找到當初那個令人感 動快樂的關鍵,才有能力再次飛翔。我在找當 年成為環保志工的初心,在特工坊的服務中, 我找到了,而且我確定,我可以開心地繼續參 與未來的服務。��



▲ 觸覺體驗幫助視障朋友認知更多自然環境的細部訊息

【延伸閱讀】 特別的愛,給特別的你



了解特工服務對象等細節

【活動申請】

團體申請特工服務自然 體驗活動,需填寫申請 表格,請連結以下網址 下載填表。



【志工培訓】

【特愛石櫟】 特殊自然體驗導引員訓練工作坊

誠摯邀請夥伴今年夏天 來到特工坊聚集、感受特 工坊特別的愛,與我們一 起共振,輻射、放大愛的 能力。

