

〈回家〉——給雙連埤的孩子

文／陳怡慈〈宜蘭分會副分會長、雙連埤兒童營志工，自然名：母老虎〉

圖／雙連埤環境教育基地兒童營活動記錄



守護需要認同，沒有人的認同和投入，再多的努力都是曲高和寡的獨唱。兒童營隊的舉辦，是想藉由教育的途徑，在孩子心中種下種子，希望種子能夠發芽、長成同理的小苗，在茁壯後能夠理解土地所經歷的事物，把大地當成自家人。

兒童營隊該是什麼樣貌？地點在雙連埤，對象是弱勢兒童的營隊又該有什麼內容呢？或是



說，荒野雙連埤環境教育基地主辦的兒童營隊，該有什麼樣的核心價值呢？

第一年舉辦時，以過往的營隊經驗和專職們討論出以戲劇做為開場，把參與活動的兒童當成想要開發雙連埤的各路人馬，安排了「濕地的美麗與哀愁」、「生態系的活動課程」、「溪流大冒險」……等課程，希望用豐富的內容，讓孩子玩得開心，最後能用同理的角度，討論出心目中未來的雙連埤。這樣的課程執行了三次，孩子在最後的反饋中，也能表達出對雙連埤珍惜之意，儘管心中覺得這是很不賴的課程，在檢討時，卻總覺得少了什麼靈魂。

一來，帶隊的志工來來去去，年輕有活力，陪伴孩子綽綽有餘，但他們對這片土地的認同呢？二來，學員總是沒寫完的手冊，是執行團隊滿滿的期盼和心血，但沒有真正享受過，怎麼會喜歡，進而寫的完呢？三來，當時我們遇到了雙

連埤生態教室搬遷的困境。

搬到山下後，到了營期籌備時，沒有人因為沒了教室而喊停，好像四季更迭，時序就是該籌備了。

山下的第一年我們以員山地區為舞台，課程中，把孩子的角色從開發商替換成水滴，從粗坑溪出發，在雙連埤環湖，到山下的埤塘探險，讓孩子從水的角度，認識低海拔湖泊生態系。在這一年我們也發現因為經濟、時間成本的弱勢，弱勢家庭傾向把孩子安排在安親班等安全的環境中，大自然的不可控，對他們都是一種風險。

在幾年的努力之後，有了一批兒童營的志工粉絲，有的是長期合作的志worker夥伴，親子團的志工，也有的是因為探訪這片豐富低海拔湖泊生態系而結緣的實習生、大學生。其實粉絲的形成也是一件很有趣的事呢！儘管營隊的主人翁是兒童，但帶領營隊的工作人員才是核心。把參與的志工也當成主人翁，所有在營期帶領的活動及課程，在行前營如實的玩過一遍，在去年，連庶務組的大姐也玩得像個孩子，志工像家人一樣的相處，在營期結束時各奔東西，來年又相聚。

習慣雙連埤，像呼吸一樣。家本該就是一種習以為常的存在吧！

辦營隊，只是為了工作任務、消化預算嗎？來的志工、小孩只是需要填補漫長的假期嗎？呼



應繪本「童年的那個埤塘」內容，埤塘一直是生命記憶中的重要一角，所以，近期兩屆營隊努力的目標都是讓孩子、志工來到雙連埤就像是回到老家。

早上去溪裡玩水，下午跟阿公、鄰居長輩聊天，在湖邊把大自然當成遊樂園，吹著蘆笛，採下葉子來當食器，和朋友出發去探險，是一個多麼美好的畫面呀！用五官感受水生植物的奧妙，摸摸它，畫下它的樣子，晚上再由哥哥姐姐帶著去拜訪夜間好朋友。唯有真的感受過、相處過的經驗才是踏實的。

在你的行事曆上，有沒有寫上在夏日回一趟阿公家呢？這二年營期都正撞颱風來訪，但風吹

不走我們對想回家的渴望，決心把營隊營造成像家一樣的日常，那麼營隊就可以生出彈性而不失精彩。你也想要在暑假有美好的老家可以回嗎？那麼，有空一定要來雙連埤一探究竟。☺

