

解說之路，一群人一起走

文／許喬媚〈雲林第六期解說員課程學員，自然名：蜂鳥〉

圖／雲林第六期解說員課程工作人員



課程已經到了尾聲，於是也想要寫寫心裡的想法。不過，上了這麼多課程，要一一的回想，再把它寫出來，對我這個年紀來說太難了。所以就想從最近的活動再回溯記憶，講師經歷之豐富，真是筆墨難窮。無法盡述還請讀者包容。

這在整個六解的活動中，讓我印象深刻的是最後一次的解說演練，在前一天，每個夥伴都有點緊張，當然也有可能只有我自己在緊張，只是感覺上週六預演時就是零零落落；但到了實際上場，夥伴們還是維持著原本的水準，滔滔不絕講著龍過脈的歷史。隨著一群人往步道前進，當有夥伴遇到要解說的場景時，班長就會跳出來大聲一喊，幫忙開場，似乎整個六解有凝聚的起點，接下來就變成有人解說、有人接話，整個活動活絡了起來；確實感受到「情感的連結」才是解說的主要意義。

再來，相同的概念，綠色生活地圖群組的大前輩——過山蝦的地圖活動，對我來說並不單純只是畫圖，而是一群夥伴一起通力完成一張地圖。

剛開始要進入雲林分會六解時，其實是想著有事情可以做，單純想著 to be a giver，而荒

野是我所能想到熟悉的環境，因為要進到其他團體，還要試著融入，對我來說挑戰更大。但進到六解後，跟之前不一樣的是，在親子團的時候，有很大的目的性，也有明確對象，就是為了小孩。到在六解，確實感覺到荒野更多的無限可能，可以做很多事：去疏伐、去淨灘。在六解活動中，可以體會「一個人可以走很快，一群人可以走很遠」。自己會發覺，在這群夥伴的陪伴下，似乎不管要做什麼，都可以很有勁道的往前走。♡



▲過山蝦綠色生活地圖