

拉近和小鹿的距離

圖、文／黃拓業〈高雄分會親子團第三團志工，自然名：灰鸞〉

還記得在嘉鹿二基中，當時親子團總團長石曉華（萍蓬草）曾經問新家庭的學員一句話：「你為甚麼要來參加鹿基？」。前一個夥伴回答了一個遠大的志向與理想，而我當時的回答是：「只是因為想成為一個工人，並且需要滿足相應的資格。」這個回答至今，我仍然不覺得有什麼不好。但是，當我深入去探究時，真的只是因為要擔任工人才來參加基訓嗎？這可能只是一個現實層面的回答，而我內心真正的想法是：「如果我要陪伴別人的孩子，就不能隨便敷衍了事，因為我也希望別人能夠認真地對待我的孩子。」

在鹿基活動中，有一門非常重要的課叫做身教，我非常相信這個概念。如果希望孩子能夠無私地付出，那麼我們自己也要懂得無私的付出。孩子是通過看著父母的背影成長的，每一個舉動和言行都會對孩子產生深遠的影響，他們的成長過程也就是我們身為父母的成長過程。有句話說「我是當爸爸後才開始學習當爸爸的」，相信每個父母都是，不要用自認的成功來定義孩子，保有孩子的良善與熱情跟自我學習的態度，魚才能優游自在的游，鳥才能展翅高飛，別讓孩子成為學爬樹的魚。

基訓的每一階第二天的早餐前「與大自然對話」的課程，都讓我記憶深刻，每個活動的背後都有著滿滿的心靈啟發。透過畫筆與圖紙及剪刀，體認了：「生活環境的破壞很快，但恢復很難」；透過相機與眼睛，體認了：「生活中處處留心皆學問，端看你願不願意慢下來，停下來細細的觀看仔細的觀察。」南區親子團總團長郭明誠（石狗公）透過「淨灘」這個活動，帶著從小蟻、小蜂的課程活動一直延伸到小鹿該做什麼，小鹿可以做什麼，完全打破了對於淨灘活動的刻板印象，從帶著小蟻小蜂認識淨灘與垃圾及海洋生物

間的議題，到讓小鹿自覺發現問題，這中間是需要每個大人認真去思考給孩子的體會。

鹿基當中有個課程花了最多時間，但其實省思也最多，就是行動議題的撰寫「我們與小鹿的距離」，我們隊上努力的進行線上會議時，才發現家中小鹿通常會提出我們意想不到的答案，主題是家中小鹿根據周遭觀察看到的，執行方法是小鹿提出來的，誰說小鹿不懂，能夠超脫框架是我們這些大人不容易做到的，還有很多有趣的課程，透過這些課程讓我深深體會到環境教育的樂趣和啟發，更加了解荒野不是個口號的團體，而是透過默默的實際行動來愛護我們的環境。

透過這些課程，我體悟了如何引導孩子思考，如何幫助他們找到行動目標，並且學習「過程比結果更重要」的道理。孩子需要學會輸得起，放得下，並且在學習中不斷實踐和思考。而作為



▲「與自然對話課程」與嘉鹿二基校長魯美伶（文竹）及全隊夥伴合影



▲嘉鹿二基中雀榕小隊活動結束環境復原後合影
攝：高一團 林育男（破軍）

大人，我們也需要學會問對問題、放手、提供支持和鼓勵以及更重要的等待，並且相信孩子會帶給我們無盡的驚喜。更反思到所謂的陪伴不僅僅是照顧孩子，更是成為他們的朋友和夥伴，有時是靜靜地陪伴他們，有時是帶著他們一起玩耍，有時是專注地聆聽他們的心聲，有時是陪他們聊天，建立起孩子與自己間的信任與信賴。

如果你還在猶豫是否要參加基訓，我想告訴你：「請參加吧！」。透過鹿基，我們可以學習到如何與孩子互動，如何引導他們的成長，並且建立與其他家庭的連結。這裡有許多課程和活動，可以讓你學習和孩子一起認識這個世界、一起成長。你也可以透過鹿基，認識更多志同道合的朋友，一起分享心得和經驗，建立長久的友誼。

最後，讓我們牢記：「在孩子的成長過程中，我們要成為他們的良師益友，給予他們無條件的愛和支持」。透過鹿基，讓我們一起學習，一起成長。💕



▲嘉鹿二基中雀榕小隊相互討論共同完成學習目標
攝：高三團 林沛陞（楠木）