

等待花開到來：2015 年荒野全國弱勢兒童長期陪伴共識營

文／曾愛嬪（荒野編輯採訪志工，自然名：光澤蝸牛）



▲ 傳統漢族婚禮後禮一回門（歸寧）結婚後數日，新婚夫婦一同返回女方家作客。辭歸時，帶回雞兩對，稱為「帶路雞」，寓意新人將來會像雞一樣繁衍子孫，使家人丁興旺。現今以模型為代表。



▲ 「米篩」繪有太極、八卦，為結婚的禮器之一，於新娘出嫁出廳門時，由媒人或好命婆持米篩遮蓋未懷孕的新娘，護送新娘入禮車，以免新娘神與天神相沖；由於米篩上頭繪有八卦，其八卦有避邪作用。



▲ 聖玫瑰天主堂



▲ 養雞照



▲ 製麵機

有別於往年的北上或南下，2015年11月7日至8日的全國長期陪伴共識營舉辦地點來到臺灣中心點——雲林斗六家商。今年承辦團隊是臺南分會的飛凰團，與兒童教育委員會共同規劃活動內容，這樣的方式很令人期待。

第一天，由臺南分會分會長洪秀燕（自然名：黑琵）透過暖身，嘗試著讓各地的夥伴熟悉彼此，互相認識。接下來，以兒童教育委員會召集人童瑞華（自然名：臺北樹蛙）的走讀課程為架構，再由臺南親子團夥伴設計走讀探索任務單，讓各團走進斗六老街，透過不同的任務單沿途進行「在地探索」，探索人文、美食、綠色空間，在課堂上所有長陪夥伴一起完成走讀地圖，這樣的活動涵蓋了「走讀」、「綠活圖」的主軸，還有

團隊經營的概念，讓夥伴們很快的熟悉當地環境與彼此。最重要的是，找到好多美食與當地故事。

如何解讀「三生教育」呢？高雄飛熊團的楊志明（自然名：忍冬）提到荒野的三生教育主軸是生態、生活、生命，在活動設計上，大人們常常設定許多的目標，但要長陪的孩子們達成目標，需要時間等待。在陪伴的過程中，如何放低自己的姿態，蹲下來跟孩子對等說話，我們所種下的種子，什麼時候發芽、什麼時候花開，都需要我們耐心等待。夥伴們透過這個課程反思，活動的規劃是否以孩子需求為出發點？嘉義飛蝶團的蔡佩君（自然名：冠羽畫眉）感動的說：「在課程中，深入淺出的帶入荒野三生教育的意涵，更激發大家對弱勢孩子無私付出的熱情。」

夜晚，進入了臺南飛凰團劉碧華（自然名：蘆葦）主持「我的少女少男時代」，讓夥伴們回到個人談談自己，回憶起自己的過往，有人哽咽、

▼ 彰復興製麵店

店麵製興復彰



有人傻笑、有人侃侃而談，透過桌遊與敘事的方式，讓彼此間的距離似乎又拉近了一些。

第二天，走進老街，夥伴品嚐了當地的傳統早餐，滿足味蕾填飽肚子後，準備課程的開始。課程一開始，聽著各團今年與明年的計畫分享，有著不同特色與思考角度，佩服每一個人背後的用心與努力。接下來，進入重頭戲：教案編寫與各團活動導引的演示。

臺南飛凰團余宛庭（自然名：孔雀魚）談到，教案編寫的精神「以終為始」，讓活動規劃可以扣住主題與目標。壓軸是各團活動導引示範，讓長陪的夥伴有機會看到其他團隊的活動進行方式，透過多元及活動背後設計的意義，能夠彼此交流真是一個難得經驗。

看到全國的長陪團隊，每一位夥伴充滿助人的熱誠，有夥伴分享：「聽到很多夥伴在長陪的經驗、心得和歷程，有許多不同的想法和做法，

可以提供很多不同的視野和思考，無論對於活動設計、帶領、和孩子的互動等，都可以感受到夥伴的認真、用心和對孩子的初心，看到活動和長陪進行的多樣性和彈性。」

其中特別的是參與長陪夥伴的背景，除了多元組成之外，有部分來自於荒野親子團，臺北飛鼠團傅瓊慧（自然名：紫茉莉）說：「深深地感受到親子團與長陪團的基本元素是不同的，長陪團有自己特殊的存在意義、價值以及經營獨特之處。」

在此次共識營中，看到有別於往的是將各團活動演示讓夥伴參與，這樣的方式可以讓夥伴們有機會互相交流。不過，如何在兼顧孩子的生理、心理狀態下，透過簡單、自然的方式帶領著長陪的孩子一起在大自然裡玩耍，又兼顧到三生教育中的生態、生活、生命目標，對於在長期陪伴的團隊們，確實是很大的挑戰！

有位夥伴結語講的真好：「讓大人們『返老還童』吧！」是的！我們常常不知道孩子需要什麼，或許常常回想自己小時候的樣子，就可以慢慢地清楚孩子真正的需要是什麼。

感謝所有的夥伴，感謝所有的緣分，讓我們有機會相聚一堂，為自己、為孩子、為大自然做一件事。種下那顆荒野的種子在我心中，等待哪天發芽花開的到來。☺



▲ 山素英（意象：等待花開到來）