

荒野保護協會-校園兒童環境教育課程

荒野台中分會兒童環境教育組規劃以下環境教育系列課程，包括校園體驗觀察、低碳綠生活及水資源三大系列，共九套單元課程，每單元課程為 80 分鐘，希望經由操作體驗與討論分享，引領孩子瞭解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色生活。



~牽起小手 散播種子~

以下課程請申請者協助確認學校場地與準備器材：

主題		名稱	場地	課程內容
校園體驗觀察	生態遊戲體驗 (二年級)	1.和樹做朋友	教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人和樹，關係密不可分卻又陌生。 2. 透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。 3. 拾起片片樹葉，貼出創意無限。 <p>【器材】電腦，投影機，麥克風，可觸摸有枝幹樹葉的“樹盆栽”(高約 100 公分)，吊衣架，色鉛筆，彩色筆，白膠，A4 紙/每人 2 張</p>
	生態體驗 (三、六年級)	1.下雨的森林	平整空地 教室	<ol style="list-style-type: none"> 1.山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2.透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。 3.建立愛惜山林，不破壞森林概念。 <p>【器材】電腦、投影機、麥克風</p>
		2.矇眼摸樹	校園樹下	<ol style="list-style-type: none"> 1.矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2.擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。 <p>【器材】矇眼布(或可重複使用的口罩)/每人*1、色鉛筆(或鉛筆)/每人*1、墊板/每人*1、A5 紙(或單面回收紙)/每人*5</p>
		3.建造生態系	教室 平整空地	<ol style="list-style-type: none"> 1.無論是植物生產者或動物消費者，所有生物都相互依存著。 2.透過遊戲小組合作，建構生態系食物鏈概念。 3.瞭解任一物種的消失，都可能會造成生態系的崩解。 <p>【器材】電腦、投影機、麥克風</p>
環境觀察 (四、六年級)	環境觀察 (四、六年級)	4.毫髮人大調查	教室 戶外草坪	<ol style="list-style-type: none"> 1.平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2.張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。 3.透過微觀，提昇對環境的敏感度。 <p>【器材】電腦、投影機、麥克風、筆/每人*1、紙/每人*1、墊板/每人*1</p>
		5.生活節電	教室	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作電力計量測，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。 2.認識電費單，瞭解電與暖化的關係。 3.省電小撇步，讓生活不「破」氣，不浪費地球能源。 <p>【器材】電腦、投影機、麥克風、紙/每人*1、插座*4(或延長線*1)、插電小家電*4(如：吹風機、電風扇、電鍋、桌電、電熱水壺、.....等不同家電)</p>
低碳綠生活 (四、六年級)				

	6.生活不碳氣	教室	<p>1.了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。</p> <p>2.認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。</p> <p>【器材】電腦、投影機、麥克風</p>
	7.無拘無塑綠生活	教室	<p>1.是誰殺了信天翁寶寶？瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。</p> <p>2.生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。</p> <p>【器材】電腦、投影機、麥克風</p>
水資源 (四六年級)	建議先申請 《生活與水》	8.水系列(上) 生活與水	<p>1.水是人類文明與生存最重要的元素。</p> <p>2.瞭解水資源的有限，人類可使用的水平低於地球總水源的0.03%。</p> <p>3.建立地球水循環概念。藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。</p> <p>【器材】電腦、投影機、麥克風、筆 / 每人*1、紙 / 每人*1</p>
水資源 (五六年級)		9.水系列(下) 走在水面上	<p>1.因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。</p> <p>2.藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？</p> <p>3.動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成汙染？</p> <p>【器材】電腦、投影機、麥克風、抹布 / 每組*1、水桶*2</p>

※本活動以推廣環境教育為目的，懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品，若蒙經費贊助將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。

荒野保護協會環境教育推廣申請表-台中地區校園兒童環境教育課程

感謝您的邀約！請於課程**一個月前**詳填申請表，email 至 sowtc@wilderness.tw 或傳真至(04)2201-1468，並來電(04)2206-8468 確認。或使用 BeClass 報名-<https://www.beClass.com/rid=254661e61cd4021c462c>

- > 承辦人將於提出申請一週內致電回覆，同時會盡力為您安排入班講師。
- > 若課程日期無法承接，將在課程兩週前去電通知，請申請者協助更改日期或再次邀約。
- > 課程前一週將寄發【行前通知】，內含講師名單與相關注意事項，以及各班教師需協助事項。



申請日期： 年 月 日

學校名稱		聯絡電話	
承辦人員		聯絡手機	
電子信箱		學校地址	
訊息來源	<input type="checkbox"/> 荒野網站 <input type="checkbox"/> 荒野快報 <input type="checkbox"/> 朋友 <input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 社群網站 <input type="checkbox"/> 參加_____活動 <input type="checkbox"/> 其它_____		
注意事項	是否曾申請兒教課程： <input type="checkbox"/> 是，曾邀約_____主題 ◎為維護授課品質，台中地區每學期限額 40 場，額滿後將為您安排至次一學期。 ◎課程對象：大台中地區(原台中市、大里、太平、霧峰、烏日、潭子、大雅、神岡、豐原地區)國小二~六年級班級學生。(以單一班級為單位提出申請) ◎課程日期：110 年度第二學期 111 年 2 月 28 日至 111 年 06 月 28 日平日 上課時間：第三、四節(10:30~12:00)，第五、六節(13:30~15:00)，不含下課時間，同一時段邀約不宜超過兩班。		
課程主題	A1.【校園體驗觀察系列】A1.《和樹做朋友》 A2.【校園體驗觀察系列】1.《下雨的森林》 2.《矇眼摸樹》 3.《建造生態系》 4.《毫髮人大調查》 B.【低碳綠生活系列】5.《生活節電》 6.《生活不碳氣》 7.《無拘無塑綠生活》 C.【水資源系列】8.《生活與水》 9.《走在水面上》 ※ 課程內容連貫，請先申請 8 再申請 9		
兒童環境教育課程	◎預計班級數：_____班，同一時間最多兩個班級！		
	班級	人數	主題
			日期
			時間
			班導電話
			(週__)
◎課程申請緣由及課程對象簡介：			
場地狀況	◎室內： <input type="checkbox"/> 單槍投影機+電腦 <input type="checkbox"/> 麥克風 <input type="checkbox"/> 簡報筆 <input type="checkbox"/> 無線網路 <input type="checkbox"/> 上課地點：_____		
	◎戶外 (A 系列課程必填)： <input type="checkbox"/> 遮雨場地：_____ ◎停車位： <input type="checkbox"/> 有，_____個 <input type="checkbox"/> 無		
講師費	◎本活動以推廣環境教育為目的，歡迎學校酌助講師費，成為荒野持續推動環境教育之經費： <input type="checkbox"/> 是，學校有經費規劃，可贊助講師費：_____元整 <input type="checkbox"/> 無，學校目前沒有相關規劃		
	◎核銷方式： <input type="checkbox"/> 由申請單位提供格式 / 由荒野提供 <input type="checkbox"/> 二聯式發票 <input type="checkbox"/> 三聯式發票 <input type="checkbox"/> 捐款收據 ◎抬頭：_____ 統一編號：_____		
捐款荒野	◎金額：新台幣_____元整 (開立捐款收據，適用扣抵所得) ◎抬頭：_____		