荒野台北分會兒童環境教育組規劃以下環境教育系列課程，包括校園體驗觀察、低碳綠生活及水資源三大系列，共九套單元課程，每單元課程為80分鐘，希望經由操作體驗與討論分享，引領孩子瞭解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色生活。



以下課程請申請者協助確認學校場地與準備器材：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 |  | 名 稱 | 場 地 | 課 程 內 容 |
| 校 園 體 驗 觀 察 | 生態體驗(三-六年級) | 1.下雨的森林 | 平整空地教室 | 1.山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。  2.透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。  3.建立愛惜山林，不破壞森林概念。  【器材】電腦、投影機、麥克風 |
| 2.矇眼摸樹 | 校園樹下 | 1.矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。  2.擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。  【器材】矇眼布（或可重複使用的口罩）／每人\*1、色鉛筆（或鉛筆）／每人\*1、墊板／每人\*1、A5紙（或單面回收紙）／每人\*5 |
| 3.建造生態系 | 教室  平整空地 | 1.無論是植物生產者或動物消費者，所有生物都相互依存著。  2.透過遊戲小組合作，建構生態系食物鏈概念。  3.瞭解任一物種的消失，都可能會造成生態系的崩解。  【器材】電腦、投影機、麥克風 |
| 環境觀察(四-六年級) | 4.毫髮人大調查 | 教室  戶外草坪 | 1.平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。  2.張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。  3.透過微觀，提昇對環境的敏感度。  【器材】電腦、投影機、麥克風、筆／每人\*1、紙／每人\*1、墊板／每人\*1 |
| 低 碳 綠 生 活 (四-六年級) | 5.生活節電 | | 教室 | 1.實際操作電力計量測，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。  2.認識電費單，瞭解電與暖化的關係。  3.省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。  【器材】電腦、投影機、麥克風、紙／每人\*1、插座\*4（或延長線\*1）、插電小家電\*4（如：吹風機、電風扇、電鍋、桌電、電熱水壺、……等不同家電） |
| 6.生活不碳氣 | | 教室 | 1.了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。  2.認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。  【器材】電腦、投影機、麥克風 |
| 7.無拘無塑綠生活 | | 教室 | 1.是誰殺了信天翁寶寶？瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。  2.生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。  【器材】電腦、投影機、麥克風 |
| 水 資 源 (四-六年級) | 建議先申請《生活與水》 | 8.水系列(上)  生活與水 | 教室 | 1.水是人類文明與生存最重要的元素。  2.瞭解水資源的有限，人類可使用的水低於地球總水源的0.03%。  3.建立地球水循環概念。藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。  【器材】電腦、投影機、麥克風、筆／每人\*1、紙／每人\*1 |
| 水 資 源 (五-六年級) | 9.水系列(下)  走在水面上 | 自然教室 | 1.因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。  2.藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？  3.動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成汙染？  【器材】電腦、投影機、麥克風、抹布／每組\*1、水桶\*2 |

**※本活動以推廣環境教育為目的，懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品，若蒙經費贊助將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。**

**荒野保護協會環境教育推廣申請表-台北地區校園兒童環境教育課程**

　感謝您的邀約！請於課程**一個月前**詳填申請表，傳真至(02)2307-2568，並來電(02)2307-1317確認。

＞承辦人將於提出申請一週內致電回覆，同時會盡力為您安排入班講師。

＞若課程日期無法承接，將在課程兩週前去電通知，請申請者協助更改日期或再次邀約。

＞課程前一週將寄發【行前通知】，內含講師名單與相關注意事項，以及各班教師需協助事項。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** |  | | **聯絡電話** |  |
| **承辦人員** |  | | **聯絡手機** |  |
| **電子信箱** |  | | **學校地址** |  |
| **訊息來源** | □荒野網站 □荒野快報 □朋友 □公文 □社群網站 □參加 活動 □其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  是否曾申請兒教課程：□是，曾邀約\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_主題 | | | |
| **注意事項** | **◎**為維護授課品質，台北地區每學期限額80場，額滿後將為您安排至次一學期。  **◎**課程對象：大台北地區國小三至六年級學生，以**單一班級**為單位提出申請。  **◎**課程日期：**每週一、三、四、五**，每週二與寒暑假為講師進修日，恕不接受邀約。  **◎**課程時間：80分鐘，平日**第二至七節**。 | | | |
| **課程主題** | **A.【校園體驗觀察系列】1.《**下雨的森林**》 2.《**矇眼摸樹**》 3.《**建造生態系**》 4.《**毫髮人大調查**》**  **B.【低碳綠生活系列】5.《**生活節電**》** **6.《**生活不碳氣》 **7.**《無拘無塑綠生活》  **C.【水資源系列】8.《**生活與水**》 9.《**走在水面上**》 ※ 課程內容連貫，請先申請8再申請9** | | | |
| **兒童環境教育課程** | **◎**預計班級數：\_\_\_\_\_\_\_班，**同一時間最多兩個班級！**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **班級** | **人數** | **主題** | **日期** | **時間** | **班導電話** | |  |  |  | （週 ） |  |  | |  |  |  | （週 ） |  |  | |  |  |  | （週 ） |  |  | |  |  |  | （週 ） |  |  | |  |  |  | （週 ） |  |  | | | | |
| **◎課程申請緣由及課程對象簡介：** | | | | |
| **場地狀況** | | **◎**室內：□單槍投影機+電腦 □麥克風 □簡報筆 □無線網路 □上課地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **◎**戶外（A系列課程必填）：□遮雨場地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **◎**停車位：□有，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_個 □無 | | |
| **講師費** | | **◎**本活動以推廣環境教育為目的，歡迎學校酌助講師費，成為荒野持續推動環境教育之經費：  □是，學校有經費規劃，可贊助講師費： 元整 □無，學校目前沒有相關規劃 | | |
| ◎核銷方式：□由申請單位提供格式 ／ 由荒野提供 □二聯式發票 □三聯式發票 □捐款收據  ◎抬頭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 統一編號： | | |
| **捐 款 荒 野** | | ◎金額：新台幣 元整（開立捐款收據，適用扣抵所得）  ◎抬頭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**申請日期： 年 月 日**