

# 自在荒野——原來這樣也是可以的

圖、文／陳俞伶〈特殊教育委員會志工，自然名：魚鱗〉、  
陳奕帆／台北分會〈特殊教育委員會志工，自然名：青楓〉



感動故事

「咦？怎麼停下來了？我們要去前面闖關耶！」

「你看那邊有青蛙，這裡也有一隻耶！」

「那我們這關就改在這裡觀察青蛙吧！」

「蛤？這樣也可以嗎？」

以上是我在荒野服務印象很深刻的畫面，那時的關卡設計原本是「青蛙大合唱」，運用不同的青蛙叫聲，跟著主旋律一起大合唱，沒想到當天池塘的蛙況非常好，可以近距離觀察到牠們，學員都不由自主的停下來看，後來關主就直接調整關卡內容，讓學員在池邊觀察分享青蛙在做什麼，最後學員反而對這關印象深刻呢！

我是荒野特殊教育委員會的志工，我們主要服務的對象是身心障礙的夥伴，陪伴他們體驗大自然。在活動帶領中，我們需要就不同障別特色調整活動內容，一開始像上面這樣的變動調整，對向來做事中規中矩的我來說，帶來了不少焦慮，但在自然中活動久了就會知道，與野生動物

的相遇全憑緣分，還不是想見就能見到的，所以在活動中「視情況調整」已是必備技能，在荒野資深夥伴的帶領下，我們可以停下腳步仔細欣賞自然的各種樣貌，而來自不同領域的荒野夥伴，也開闊了我的眼界，看到不同的生活態度及處事方法，漸漸的也讓我在處事上更有彈性。

108年我的小兒子剛出生，當時他四肢併明顯與一般孩子不同，面對孩子的狀況，由於我跟另一半都有與身心障礙夥伴相處的經驗，讓我們更能坦然接受孩子的特別，荒野夥伴們也都給予許多關心祝福，讓我們充滿力量。

現在孩子已經3歲，我們常會帶著3個孩子在自然中遊玩，無論是抱樹、蒐集自然物、扮家家酒，觀察昆蟲，做葉子徽章…等，都是我們和自然親近的方式。大自然讓我們的心更寬闊，發現即便事情不是原先計劃的模樣，也可以有完滿的結果，來跟我們一起在荒野玩吧！💕